



ב"ה

חודש אדר - ספירת העומר

השבוען – מטיף מוסר

דובר פעם^[1] שהחודש אדר קשור עם ספירת העומר, כי, אף על פי שגם בחודש ניסן ובחודש סיון ישנה מצות ספירת העומר, הרי אין זה בכלל ימי החודש, ורק בחודש אדר קשורים כל ימי החודש עם המצויה דספירת העומר.

ויש לבאר המוסר-השכל מהענין דספירת העומר בפשטות ביותר – נוסף לכך שבכל עניין שבתורה ישנו ששים ריבוא פירושים בפרק"ס התורה:^[2]

תוכנה של מצות ספירת העומר הוא – ספירת הימים, מנין הזמן. ועל פי הידעו שהמנין מורה על חשיבות הדבר **הגענה**, שכן הדבר הוא ש"דבר שבמנין אינו בטל"^[3], הרי מובן, שספירת הימים מורה על חשיבות **ויקר הזמן**, שצරיך לנצל כל יום, ואפילו כל שעה וכל רגע, ואם אין מנצלים זאת כדברי, הרי זו אבידה שאינה חוזרת^[4].

אילו היה זמן מיותר, אזី היה מקום להזכיר שאף שזוהי אבידה, אין זה נורא כל כך, כי, גם לאחרי מה שאיבד, יש לו זמן די צרכו;

אבל האמת היא שהקב"ה נונן לכל אדם זמן קבוע, כמו שכתוב^[5] "ימים יוצרו", שבו צריך למלא עבודתו ולהגיע לשלימות הנדרשת ממנו. לא נוננים רגע אחד פחות, אבל גם לא נוננים רגע אחד יותר. וכיון שכן, הרי כאשר עבר רגע שלא ננצל כדברי, אזី נחסר בשלימות הנדרשת ממנו.

וain זה רק חסרונו של פרט מסוים, אלא החסרונו הוא בכללות השלימות שהיא צריכה להגיע אליה, כך, שבגלל החסרונו של רגע מסוים, נחסר בכלל פרט ופרט בעבודתו.

^[1] וזה ההוראה מענין ספירת העומר – שכאשר מחסירים يوم אחד, הרי זה נוגע לכללות עניין ה"חמימות"^[6].

וזהו גם מה שאמר כבוד קדושת מורי וחמי אדמו"ר, ש"שעון" הוא מטיף מוסר אילם. – הואאמין לא אומר מאומה, אבל, כאשר מביטים ורואים איך שמחוגי השעון זים בכל רגע, הרי זו הטפת-מוסר הטובה ביותר,DOI גם בהתבוננות קלה בדבר כדי לפעול על עצמו לייקר את הזמן.

והנה,طبع בני אדם הוא שכasher מתבגרים איזי מתחילה לחשב על הזמן שעבר, שבו היו יכולים לפעול ולעשות דבר פלוני ופלוני, ואילו כאשר צעירים איזי עושים חשבון שיש מספיק זמן, ודוחים את הפעולה הנדרשת מיום ליום. ולכן, התבוננות הנזכרת לעיל נוגעת ביותר להצעירים, כדי שלא יטעו בדבר.

האמת היא, צרכים להזuir על זה את כולם, גם את הזקנים, כי, כל אחד, הנה לגבי הימים והשנים שכבר עברו, נחשב לזמן, ולגבי הימים שלא באו עדין, הרי הוא צער, כך, שגם יהודי בן מאה ותשעה עשרה שנה ושלוש מאות חמישים ושלושה ימים, זוקק להתבוננות בעניין יוקר הזמן, כדי לייקר את הרגע האחרון שנוצר לו לחיות ולעבדו עבודתו;

אבל, בעיקר צרכים להזuir על כך את הצעירים, כי, לצעירים יש מעלה המרצ, ולכן צרכים לחוטף ולנצל את הזמן שהם במלוא המרצ, וגם בגלל שאצלם ישם פיתויו היצר כו', כזכור לעיל.

קטע משיחת ש"פ שמיני, מבה"ח איר, רשות השומעים בלתי מוגה.
תו"מ התש"כ ח"ב ע' 84.

[1] ראה שיחת ש"פ אחריו, מבה"ח איר דاشתקד ס"ט (תו"מ חכ"ה ע' 257). ושם.

[2] שער הגיגלים הקדמה יז. שער רוה"ק בעניין היהודים על קברי צדיקים הקדמה ג (כח, ב). לקוטי מהר"ו שבסוף שעריו מאמרי רוז'ל להאריז"ל.

[3] ערלה פ"ג מ"ז. ביצה ג. ב. וש"ג. טשוי"ע י"ד רסק"י.

[4] ראה גם תוח"מ כ"א ע' 59.

[5] תהילים קלט, טז. וראה לקו"ש חט"ז ע' 273. ושם.

[6] ראה גם שיחת ש"פ גחרוי הנ"ל ס"י (שם ע' 258). ושם.

פרויקט זו נסוד בימי השבועה לזכרון ולעינן הרב גבריאל נח וזוגתו רבקה הייד - שלוחי כ"ק אדמו"ר במומבא, אינדיה

דף ומופץ ע"י הרה"ת ר' שלמה לרר ומשפחתו שיחון
שלמה נחמייה, צביה זלאטער רייזל, שמואל, מנחים מענדל, ישראל אריה ליב, יוסף יצחק,
שניאור זלמן, חיה מושקא, אברהם דוד, אהרן, חנה