



"בן פוטי שפיטם אבי אמו עגלים וכו'"

רש"י ריש פרשנתנו

למה התורה פירסמה מי הייתה אמו של פנחס

בתקדים - בכללות היותם של בני ישראל, ישנו היחס שמצד האב והיחס שמצד האם; אבל כאשר יש כבר מציאותו של היהודי, הנה בוגר לכל העניינים מתייחס הבן אחר האב דוקא, כמו בוגר לחולקה דכהן לוי וישראל¹, וכן בוגר לממלכות, שררה וממשלה, שעוברת (לא למי שאמו הייתה מזעע המלוכה, אלא) למי שאבו היה מזעע המלוכה.

ועל פי זה אינו מובן מדוע נזכר בפרשת וארא גם היחס מצד האם: בוגר ליחס של משה ואהרן² - ויקח עמרם את יוכבד דודתו לו לאשה ותلد לו גוי³: בוגר ליחס של בני אהרן⁴ - ויקח אהרן את אלישבע בת עמנדב אחות נחשות ותلد לו גוי⁵: ובוגר ליחס של פינחס⁶ - ואלעזר בן אהרן לקח לו מבנות פוטיאל לו לאשה ותلد לו גוי⁷. והיינו, שלושה פעמים ("בתלת זימני הווי חזקה⁸") נזכר גם היחס שמצד האם, אף שלכאורה אינו שייך ל"סדר היחס"⁹?

ועל כרחך צריך לומר, שבעניין היחס נוגע לא רק מה שנוטן האב, אלא גם מה שנוטנת האם, שכן מסופר ביחס של משה שאמו הייתה יוכבד, וביחס של אלעזר - שאמו הייתה אלישבע בת עמנדב אחות נחשות, וביחס של פינחס - שאמו הייתה מבנות פוטיאל.

¹ ראה גם לקו"ש ח"ל ריש ע' 240. חל"א ס"ע 97.

² פרשנתנו ז, כ.

³ פרשנתנו שם, כג.

⁴ שם, כה.

⁵ ב"מ קוו, רע"ב. וש"ג.

[ולהעיר, גם היחס של אלעזר ושל פינחס לאמותיהם נוגע למשה, כיוון שמצוינו שנייהם השלימו ענינו של משה: כאשר נתעלמו ממשה רביינו הלוות גיעולי עובדי כוכבים - אמר אלעזר⁶; וכאשר נתעלמה ממשה רביינו ההלכה שהבועל ארמית קנאין פוגען בו - אמר פינחס למשה "מקובלני מך כו", וגם עשה כן בפועל בשליחותו של משה שאמר לו "קרינה דאגראת איהו להוי פרונקה"⁷, ובגלל זה - הנני נותן לו את בריתו שלום"⁸.]

וזהו גם הוראה ולימוד לנשי ובנות ישראל - שאף על פי ש"איש דרכו לכבות ואין אשה דרכה לכבות"⁹, שכן צריך להיות עניין הכיבוש על ידי אנשים דוקא, מכל מקום, הפעולה על האנשים שיוכלו לכבות – תלואה בנשים; האם היא זו שצרכיה ליתן לפניהם את הכה על זה.

ודוקא על ידי העניים שנונטו האמהות, יכול להיות מה שנאמר לאחרי "סדר היחס": "הוא אהרן ומשה (אלו שהזכירו לעלה שלידה יוכבד לעומר) . . . הם המדברים אל פרעה מלך מצרים להוציא את בני ישראל מצרים"¹⁰.

ועדיין צריך להבין בנוגע להיחס דהאמות: בשלהי בנווגע ליחס של משה לאמו יוכבד - מובן העילי שבסזה להיותה "בת לוי אחوت קהת"¹¹, ועל דרך זה – בנוגע ליחס של אלעזר לאמו אלישבע – להיותה "בת עמנדב אחות נחשות":

אבל אין מובן מהי מעלה היחס של פינחס לאמו, שהיא "מבנה פוטיאל" – "שיש בזה שני פירושים"¹²: דאתי מיתרו שפיטם עגלים לעבודה זרה, או "דאתי מישוף שפטפט ביצרו", ומובן העילי שיחסו ליוסף שפטפט ביצרו, אבל מה העילי ביחס ליתרו שפיטם עגלים לעבודה זרה?!

ובפרט שהשם "פוטיאל" אין על שם עניין שעשה לאחרי ששב בתשובה, וגם לא על שם שפיטם עגלים להיפך לעבודה זרה, על דרך דברי הגמרא במסכת מנחות¹³ "אותן מצעות שהציעה לו באיסור הציעה לו בהיתר", אלא על שם ש"פיטם עגלים לעבודה זרה"!

⁶ מטות לא, כא ובפרש".

⁷ בלבד כה, ו-ז ובפרש".

⁸ פינחס כה, יב.

⁹ יממות סה, ב.

¹⁰ פרשנו שם, כ-כז (ובפרש").

¹¹ פרש"י שם, ז. – נתבאר בארכנה בלקו"ש השבועי (נדפס לאח"ז בלקו"ש ח"ז ע' 42 ואילך).

¹² ב"ב קט, ס"ב. הובא בפרש"י עה"פ.

וביתר קשה על פירוש רשי", שהיותו פירוש פשוט של מקרה לבן חמש למקרא, היה לו להביא רק את הפירוש "مزע יוסף שפטט ביצורו", שזה מורה על מעלה היחס, ולפועל, הנה לא זו בלבד שביא גם את הפירוש "مزע יתרו שפטם עגלים לעבודה זרה", אלא מביאו בתור עניין ראשון, ורק לאחריו זה מוסיף "ומזע יוסף שפטט ביצורו"!¹³

אך העניין בזה - בשיקות למה שכותב בהמשך הכתובים, לאחרי "סדר היחס" - "הוא אהרן ומשה אשר אמר ה' להם הוציאו את בני ישראל מארץ מצרים":

כדי "להוציא את בני ישראל ממצרים", צריכה להיות העבודה באופן כזה דוקא - להתעסק ולקראב גם יהודים כאלו שיש להם שייכות לפיטום עגלים לעבודה זרה, ועל ידי זה יכולם לפעול שאfilו יהודים שנמצאים כבר מאתים ועשר שנים במצרים, "ערות הארץ"¹⁴, יוכלו לצאת מצרים.¹⁵

וזהו ההוראה לכל אחד ואחד - שאין לטעון שרצונו לעסוק רק עם היהודי שהוא בדרגת צדיק, ולא עם מי שנמצא בדרגה שלמטה מזו, אלא צורך שישיה מתאים לו לעסוק אףלו עם היהודי שנמצא במעמד ומצו הפני; ולא להמתין עד שהלה יבוא עצמו וישוב בתשובה, אז תחיק עמו, אלא עוד בהיותו במעמדו ומצו צורך צורך לлечת אליו ולקראבו לתורה ומצוות.

וזהו תוכן כללות ה指挥י "ואהבת לרעך כמוך"¹⁶, ו"ואהבת את הבריות וקרבנן לתורה"¹⁷ - שיש לעסוק גם עם אלו ש"נקראים בשם בריות בעלמא" (כבדו רבינו הוזק בתניא¹⁸), והינו, שאין להם שם מעלה (אfilו לא המעלה שהם בני אברהם יצחק ויעקב, שזויה מעלה גדולה ונפלאה: "ובנו בחרת"¹⁹), מלבד מה שנבראו על ידי הקב"ה, ואף על פי כן נאמר אודותם "ואהבת את הבריות וקרבנן לתורה" (אבל לא לקרב ולהוריד את התורה אליהם²⁰).

¹³ מד, א.

¹⁴ מקץ מב, ט. שם, יב.

¹⁵ ראה גם תומ"מ חול"ג ע' 7.

¹⁶ קדושים ט, יח.

¹⁷ אבות פ"א מ"ב.

¹⁸ פל"ב.

¹⁹ נוסח ברכות ק"ש.

²⁰ ראה שיחת ש"פ וארא, ר"ח שבט תשכ"ג ס"ה (תומ"מ שם ע' 64). ושם.

וכיידוע²¹ סיפור כבוד קדושת מורי וחמי אדמו"ר שאמר לו אביו כבוד קדושת אדמו"ר (מההורש"ב) נשמו עدن בוגע למאמר רבותינו ז"ל²² "כל מי שאין בו דעה אסור לרחם עליו": בוא וראה - בקראו בשם - עד כמה גדולה הרחמנות על מי שה תורה כבר אומרת ש"אסור לרחם עליו"!...

וזהו גם הטעם ש"סדר היחס" נאמר בפרשת וארא דוקא: בפרשת שמות²³, נזכר רק על דרך עשיית אותן ומופתים, אבל עדין לא היו אותן ומופתים בפועל, ואדרבה: סיום הפרשה הוא אודות קושי הגלות ביותר, עד כדי כך, שימושו טعن "למה הרעותה לעם זהה", כיוון ש"הרע לעם זהה והצלל לא הצלת את עמו"; ואילו בפרשת וארא מתחילה סיפור הגאולה, החל מה אותן ומופתים, וביטול השעבוד.

וכיוון שבשביל זה יש צורך בכחות נעלים יותר - לכן נאמר כאן דוקא סדר היחס, שבו נרמז הכה שמוריישים ה"אבות" לבנייהם.

ועל ידי הענינים שמקבלים מה"אבות", כאמור, שבו נוגע לא רק הייחוס מצד האב, אלא גם הייחוס מצד האם²⁴, באים לבעמד ומצב ד"הם המדברים אל פרעה מלך מצרים" - "מדוברים" דייקא, בלשון קשה²⁵, כיוון שנעים נגד כל העולם, מבלי להתפעל משום דבר;

ופועלם גם את הענין השני – "הוציאו את בני ישראל מארץ מצרים על צבאותם"²⁶, שמעמידים "צבאות הויא" שייצאו בקרוב ממש לקבל פניו משיח צדקנו, בגאולה האמיתית והשלימה על ידי משיח צדקנו, למטה מעשרה טפחים.

קטע משיחת ש"פ וראא, מבה"ח שבט, רישימת השומעים בלתי מוגה.

תור"מ ה'תשל"א חוברת ב' ע' 13

²¹ ראה גם תו"מ חל"ח ס"ע 278. ושם.

²² ברכות לג, א. ושם.

²³ ג, ד, כא (ובפרש"י).

²⁴ חסר קצת (המו"ל).

²⁵ ראה פרש"י ריש פרשנתנו, ובשפ"ח שם.

²⁶ פרשנתנו שם,כו.

פרויקט זו נוסד בימי השבועה לזכרון ולע"ג הרב גבריאל נח וזוגתו רבקה הי"ד - שלוחי כי"ק אדמו"ר במומבאאי, אינדיה

דף ומודפץ ע"י הרה"ת ר' שלמה לרר ומשפחתו שייחוי
שלמה נחמייה, צביה זלטער רייזל, שמואל, מנחם מענדל, ישראל אריה לייב, יוסף יצחק,
שניאור זלמן, חייה מושקא, אברהם דוד, אהרן, חנה