



ב"ה

פרשת ויגש

וְאֵת יְהוָה שָׁלַח... לְהוֹרֹות לִפְנֵיו גְּשֻׁנָה
וַיַּגְשֶׁ מֹ, כה.

מבחר שנותיו של יעקב אבינו לא היה בבית מדרשם של שם ועבר

"וַיַּחֲיֵ יעקב בָּאָרֶץ מִצְרָיִם שַׁבַע עֶשֶׂרֶת שָׁנָה וְגּוּ".

נדרך להבין: מדוע הוצרך הכתוב לומר "וַיַּחֲיֵ יעקב בָּאָרֶץ מִצְרָיִם שַׁבַע עֶשֶׂרֶת שָׁנָה" - הרי כבר נאמר לפני זה [\[1\]](#) שבבואה יעקב מצרימה אמר לפרעה (בمعنى לשאלתו "כמהימי שני חיך") "ימי שני מגורי שלושים ומאת שנה", ואם כן, כאשר נאמר בהמשך הכתוב הסך-הכל של שני היי יעקב, "וַיַּחֲיֵ יעקב שני היי שבע שנים וארבעים ומאת שנה", אז מובן מאליו שי יעקב חי בארץ מצרים שבע עשרה שנה!^[2]

ויבן על פי המבואר בתורה שבעל פה - כדיוס הספר אורחות רבינו הזקן ונכבד הצמח-צדק (כפי שכבר נדפס [\[2\]](#)), שכאשר הצמח-צדק למד בילדותו את הכתוב "וַיַּחֲיֵ יעקב בָּאָרֶץ מִצְרָיִם שַׁבַע עֶשֶׂרֶת שָׁנָה", תירגם לו מورو - על פי פירוש בעל הטורים - שי יעקב אבינו חי את שבע עשרה מבחר שנותיו בארץ מצרים.

וכיוון ששבע עשרה שנה אלו היו מבחר שנותיו, לכן נימנו בפני עצמן, ועד שפعلו גם על כל שאר שנותיו.

והמשך הספר הוא, שכשבא הצמח הצדקה הבית מהחדר, שאל את זקנו אדמו"ר הזקן: **היתכן שי יעקב אבינו, בחירות האבות**^[3], **יהיו מבחר שנות היו שבע עשרה שנה שגר בארץ מצרים, "ערות הארץ"?**^[4]

כלומר: אין אמת שבגשמיות היו שבע עשרה שנים אלו הטובות ביותר, שהרי עד אז היו ליעקב כמה וכמה צרות, "צרת לבן צרת עשו וכו'"^[5], ואילו במצרים חי במנוחה, והתפרק על ידי יוסף, כמו שכותב [\[6\]](#) "ויכלכל יוסף גו", אבל, כל זה שיביך רק אצל אדם שעיקר חייו הוא בשיקות לענייני הגוף, מה שאין כן אצל

אדם כמו יעקב, שעיקר חיותו היא הנשמה, ורק לאחריו זה באים ענייני הגוף, ויתירה מזה, שהנשמה מתגברת על הגוף, ועד שהגוף אינו תופס מקום אצלו כלל, ואם כן, איך אפשר לומר שהשנים המובהרות שלו היו בארץ מצרים, ערות הארץ?

והגע עצמן: קודם בואו לארץ מצרים, חי יעקב בארץ ישראל, ארץ הקודש, ובודאי היה נקל לנשמה לפועל כל ענייני הקדושה שלה בארץ ישראל יותר מאשר בארץ מצרים?

ובפרט שבארץ ישראל גופה היו השניים שבהם ישב יעקב במנוחה ולמד תורה בבית מדרשם של שם ועבר^[7], ובודאי היו שנים אלו מבחן שנותיו. ואם כן, איך ניתן לומר ש מבחור שנותיו של יעקב היו שבע עשרה שנים שחי בארץ מצרים?

ועל זה ענה לו ר宾ינו הוזקן: כתיב^[8] "את יהודה שלח לפניו אל יוסף להורות לפניו גשנה", ואיתא במדרשו^[9] - מובא ברש"י^[10] - להתקין לו בית תלמוד, שתהא שם תורה ושיהיו השבטים הוגים בתורה. "להורות לפניו גשנה" - שכאשר לומדים תורה, אזי מתקרבים להקב"ה ("גשנה" - מלשון הגשה וקרובה). ואז, הנה גם במצרים נעשה "ויחי".

קטע משיחת ש"פ ויחי, י"א טבת, ראשית השומים בלתי מוגה.
תו"מ ה'תשכ"ז

[1] ויגש מז, חט.

[2] ראה אג"ק אדמו"ר מהרי"ץ ח"ה ע' שעג (נעתק ב"היום יום" ייח טבת). נתבאר בלקוט"ש ח"י ע' 160 ואילך.

[3] שעגה"פ חולדות כו, כה. וראה ג"כ ב"ר פע"ז, א. זה"א קיט, ב. קמז, ב.

[4] מקץ מב, ט. יב. וואה קה"ר עה"פ (א, ד) והארץ לעולם עומדת.

[5] פרש"י מקץ מג, יד.

[6] ויגש מז, יב.

[7] ראה פרש"י חולדות כה, כז.

[8] ויגש מז, כה.

[9] תנומה באבער, יל"ש עה"פ.

[10] ושם: "להתקין . . . שמשם יצא הוראה".

פרויקט זו נועד בימי השבועה לזכרון ולעינן הרב גבריאל נח וזוגתו רבקה הייז
- שלוחוי כי"ק אדמו"ר במומבאדי, אינדי

נדפס ומופץ ע"י הרה"ת ר' שלמה לרר ומשפחתו שיחין
שלמה נחמייה, צביה זלאסטר ריזל, שמואל, מנחם מעמדל, ישראל אריה ליב, יוסף יצחק,
שניאור זלמן, חייה מושקא, אברהם דוד, אהרן, חנה