

תשצ"ט מדריך להורה



NIGRI
International
SHLUCHIM ONLINE SCHOOL

בית ספר נט / חיידר נט לילדי השלוחים



מדריך להורה לשנת הלימודים ה'תשע"ט
בית ספר נט / חיידר נט שע"י משרד השלוחים

מנכ"ל: הרב גדליה שם טוב
מנהלת: גב' חוי קסטל

דוא"ל: ckastel@betsefernet.com
אתר בית הספר: www.betsefernet.com

הפקה: גב' נחמה דינה זוהר
הגהה: ל.ש.



דבר מלכות

**"וְלִמְדַתֶּם אֹתָם אֶת בְּנֵיכֶם לְדַבֵּר בָּם
בְּשַׁבְתְּךָ בְּבֵיתְךָ וּבְלַכְתְּךָ בְּדֶרֶךְ וּבְשֹׁכְבְּךָ וּבְקוּמְךָ"**

על-פי פשטות לשון הכתוב, הסיום "בשבתך בביתך בדרך ובשכבך ובקומך" אינו מתייחס רק למילים "לדבר בם", אלא לכל חלקו הראשון של הפסוק – "ולמדתם אותם את בניכם לדבר בם".

ומכאן, שלא רק לימוד התורה כשלעצמו ("לדבר בם") צריך להיות בכל זמן ובכל מצב, אלא גם העיסוק בחינוך הילדים ("ולמדתם אותם את בניכם") צריך להקיף את היום כולו – "בשבתך בביתך בדרך ובשכבך ובקומך":

אין האב יכול להסתפק בכך שהוא עוסק בחינוך ילדיו במשך חלק מהיום, אלא הדבר צריך להעסיק את מחשבתו במשך כל היום כולו – הן כשהוא נמצא בביתו ("בשבתך בביתך") והן כשהוא יוצא לדרך לעסוק בענייניו ("בלכתך בדרך"), הן כשהוא פורש למיטתו עייף מעמל היום ("בשכבך") והן מיד בקומו משנתו ("ובקומך").

(משיחת כ"ף מנחם-אב תשל"ז)



דבר המנכ"ל

עם פתיחת השערים הווירטואליים של ה'בית ספר נט' לילדי השלוחים בסוף הקיץ, אנו חוגגים את השנה השנים-עשרה לפעילות בית הספר.



במהלך אחת עשרה השנים שעברו ראינו את בית הספר גדל מממדיו הקטנים, כשיחת ועידה בין שלוש משפחות, לאתר פעיל ברשת האינטרנט; ומבית ספר שמשרת בעיקר את החוף המזרחי בארצות הברית, לבית ספר שחולש על ארבעה אזורי זמן שונים ומלמד בשלוש שפות בכל יבשת על פני הגלובוס. זוהי תוצאה של עבודה קשה וכמובן של התגשמות ברכותיו הקדושות של הרבי.

כיום, 700 ילדי שלוחים מקבלים את חינוכם היום יומי ב'בית ספר נט' לילדי השלוחים. זוהי אחריות עצומה, ואנו אסירי תודה לכם על שהפקדתם את האוצרות שלכם בידינו. אנו מספקים את השירות הנצרך הזה כחלק ממטרת משרד השלוחים, שנוסד לפי בקשתו המפורשת של הרבי, שהתווה בשיחתו הקדושה בכ"ז מר חשוון תשמ"ז, "שכל השלוחים יוכלו לגשת ולקבל יעוץ או עזרה במילוי שליחותם במקום שליחותם".

עם האתגרים שאנו נתקלים בהם כיום, חשוב לזכור את האתגרים של העבר, ואת ההתקדמות המשמעותית שעברנו. לפני שנים לא רבות, שלוחים ברחבי העולם נאלצו להקדיש שעות רבות מזמנם היקר בכל יום על מנת ללמד את ילדיהם בביתם. היו כאלה ששילמו סכומים גדולים כדי להעסיק מלמדים או מלמדות לילדיהם. שלוחים רבים נאלצו לשלוח את ילדיהם ללמוד במקומות מרוחקים בגילאים צעירים, דבר שטמן בחובו עלויות כספיות וקשיים נפשיים, כדי שילדיהם יזכו לחינוך החסידי הטוב ביותר. מאמציהם וקשייהם של שלוחים אלה היוו את הזרז לפתיחת ה'בית ספר נט', כך שאתם וילדיכם לא תזדקקו לעבור את אותה חוויה.

אנו רוצים לנצל את ההזדמנות ולהודות לכל ההורים הרבים המעורבים בעזרה למען בית הספר. מהם העוזרים באופן יומי, אחרים שהפנו אותנו לחברי קהילותיהם, שלהם האמצעים לתמוך בבית הספר, ועוד רבים המסייעים בדרכם הם כדי להביא אותנו למצב כלכלי בריא יותר וכדי לגייס את התקציב הנדרש לפיתוח בית הספר ושלל התוכניות האחרות שאנו מקיימים עבור ילדי השלוחים. על כך ועל עוד הרבה דברים אחרים, תודתנו נתונה. אנו מודים לה' שאנו יכולים לספק את השירות הזה, ומאחלים לכם כל טוב והכנות נעימות לשנת הלימודים ה'תשע"ט – 5779.

**בברכה לרב נחת,
הרב גדליה שם טוב, מנכ"ל**



דבר המנהלת

הורים יקרים,

אנו שמחים לקדם אתכם בברכת "ברוכים הבאים" לשנת ה'תשע"ט ב'בית-ספר נט' שע"י משרד השלוחים. כדי שתוכלו להתכונן לקראת שנת הלימודים החדשה בראוי, ערכנו עבורכם 'מדריך להורה', המחולק לשני חלקים: החלק הראשון ובו טורים מעשיים מאת אנשי מקצוע מהשורה הראשונה, המתמחים בתחומים הנוגעים לעולמו של השליח הצעיר, שהוא התלמיד הווירטואלי. בטורים אלו מובאים בתמצות עיקרי הדברים החשובים המומלצים להורי התלמידים הווירטואליים בתחומי החינוך הקדוש, הייעוץ והפסיכולוגיה, אבחון וזיהוי קשיים, הטיפול האלטרנטיבי ועוד.

בחלקו השני של ה'מדריך להורה' תמצאו מידע כללי על בית-הספר ותערכו היכרות עם כללי בית הספר ועם החידושים המיוחדים שיתחדשו בעז"ה בשנת הלימודים הקרובה. אנא קראו בעיון את המדריך התועלתי, שיסייע לילדכם לעבור את השנה בהצלחה.

תקשורת בין ההורים לצוות בית הספר מהווה כלי חשוב לתועלת בית ספרינו. אנו מעריכים הורים ששולחים לנו משובים. הפידבק החיובי שאנו מקבלים במשך השנה נותן חיזוק לצוות, וביקורת בונה מעניקה לנו הזדמנויות ללמוד ולצמוח. יחד, אנו יכולים לחולל שינוי בחינוך הילד שלך/שלנו! הרגישו נעימות ליצור עמי קשר, להציע ולהעלות כל רעיון שעשוי לקדם את חינוך ילדינו. לקשר טלפוני: 972547519308 בכל יום, מהשעה 8:30 בבוקר עד 16:00 בצהריים, או אחרי 9:00 בערב. באי-מייל: ckastel@betsefer.net.

אני תקווה כי נחווה שנה נפלאה יחד, ויהי רצון שילדיכם יזכו ללמוד ולהצליח מתוך בריאות איתנה ושמחה, יתנהגו לנחת רוח הרבי בהיותם 'נרות להאיר' את סביבתם, ויהיו חדורים ביראת שמים וחיות בעבודת ה' וברוח שליחות להפיץ המעיינות חוצה. ונזכה כולנו יחד לעשות נחת רוח למשלח.

**שנת לימודים פורייה ומוצלחת,
חוי קסטל, מנהלת**





דבר המנהל

להורים היקרים שלום וברכה!

עומדים אנו בפתחה של שנת לימודים חדשה. שנה נוספת בהתפתחות ילדנו היקרים, העולים שלב נוסף בחייהם. כל שנה בונים אנו יחדיו נדבך נוסף בעיצובו של הילד – בחינוכו לערכים, בחינוכו בדרכי החסידות וכמובן בידע הנרכש במהלך השנה על ידי טובי הרבנים שעושים ומקדישים מזמנם וממרצם יומם ולילה, על מנת להביא את ילדנו להישגים לימודיים גבוהים.



ה'חידר נט' שואף כל הזמן להתחדשות והתענגות. פרויקטים חינוכיים, מבצעים שנתיים, התוועדויות מעניינות ומיוחדות ומפגשי 'אבות ובנים'. גם השנה הצבנו לעצמנו מטרה להביא לילדים מגוון חוויות חדשות, בעזרתן נעצים את הילדים ונגרום להם להיות חדורים בגאווה יחידה ומחברים יחדיו זה לזה. כל אלה ועוד הרבה, מביאים את ה'חידר נט' לרמה לימודית גבוהה המביאה את ילדינו ל'קו הגמר' ברמה כמותית ואיכותית, ובסופו של דבר במוכנות מקסימלית לעולם הישיבות.

לאחר וותק ארוך בשנים והכרה עמוקה עם השטח, בעבודת היום יומית עם ילדי הבית ספר נט'. אנהל את אגף הבנים – ה'חידר נט' – במשרה מלאה. כוליתפילה שה' יצליח דרכי יחד אתכם, ויחד עם הצוות הנפלא המרכיב את הפסיפס השלם.

אתם ההורים מוזמנים ליצור קשר בכל עת, בכל ענין המתבקש בנושאים הקשורים לחינוך בנכם היקר. אעשה כל שביכולתי בעז"ה לתת מענה מהיר וכמובן אם אפשר גם פתרון מידי בעניין המדובר. המספר הסלולרי שלי לרשותכם. תוכלו להתקשר, או לחילופין להשאיר מספר פלאפון עם וואצאפ על מנת שאוכל לחזור אליכם.

פלאפון: 050-5787757. כתובת מייל: m.sofer@betsefer.net

**בברכת כל טוב ובהצלחה רבה לכולנו,
הרב מענדי סופר, מנהל ה'חידר נט'**





להתייגע בשביל לחנך

על הפסוק בהגדה "ואת עמלנו אלו הבנים שנאמר כל הבן גו' תחיון" אומר הרבי כי דבר זה מלמדנו:

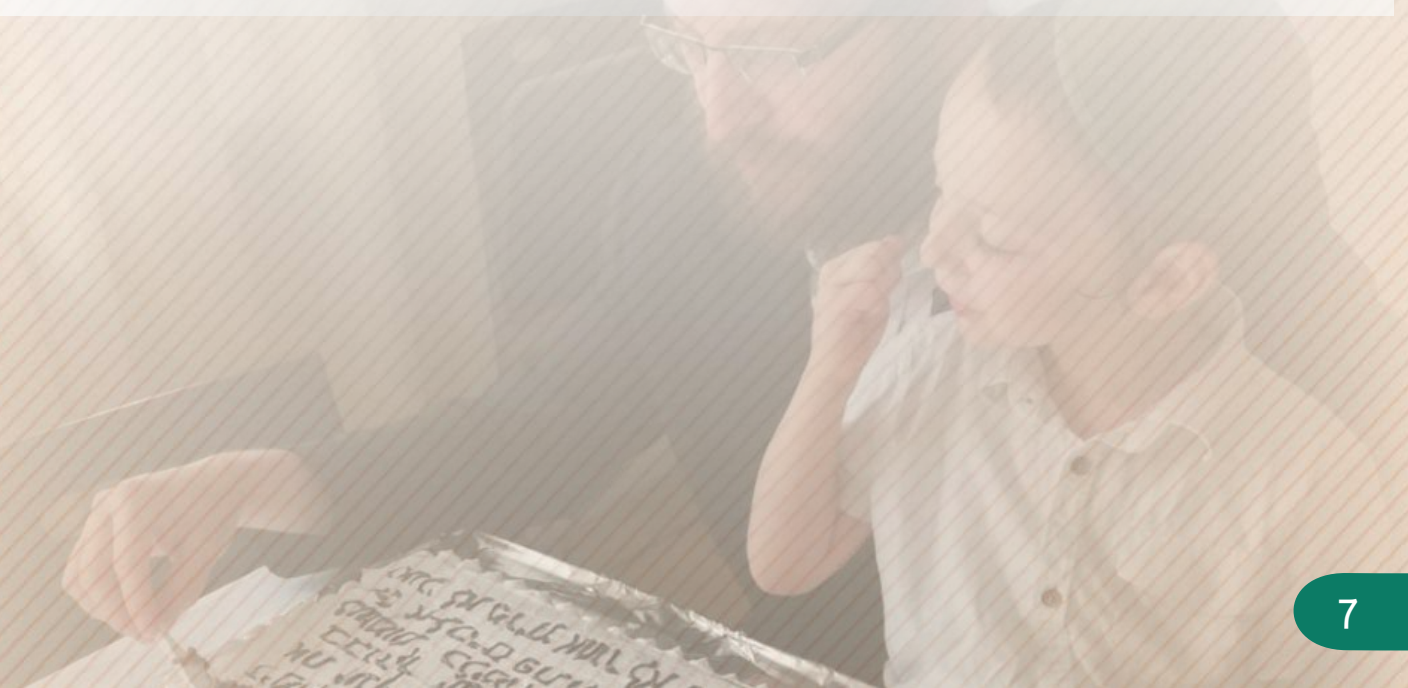
"בכדי שהבנים וכן התלמידים (שהם "הבנים" כדרשת הספרי) יהיו כדבעי – מוכרח להיות עמל. כלומר: מוכרחים לעמול ולהתייגע כיאות על חינוכם.

מי שזכה שיש לו בנים ממושמעים, וכן מי שיש לו השפעה חיובית על תלמידיו, עד שכאשר הוא אומר להם מילה אחת הרי זה כבר מספיק עבורם – אל לו לחשוב שבזה כבר יצא ידי חובה בעבודתו. גם במקרה כזה – עליו להמשיך להתייגע על חינוכם.

"עמלנו" – הוא עמל כזה, שהתורה עצמה מעידה עליו שהוא נחשב לעמל אמיתי".
(ע"פ 'תורת מנחם' כרך טז עמ' 205).

מדברי הרבי עולה כי עבודת החינוך דורשת יגיעה ועמל רב מצד ההורים והמחנכים. כאשר מתעוררות שאלות ותהיות שונות לגבי אופן החינוך של התלמיד – נתייגע למצוא פתרון ועצה אשר יתאימו ויהלמו לצרכיו האישיים. במקרה הצורך נפנה לאנשי מקצוע מיומנים ונתור אחר פתרונות מתאימים.

במסגרת זו פנינו אפוא לאנשי מקצוע המומחים בתחום החינוך ובתחום הייעוץ הפסיכולוגי והפיזי, וביקשנו מהם לשתף אותנו בהמלצותיהם לקראת השנה החדשה, וכן לסייע לנו לאתר את הקשיים השכיחים אצל התלמידים, לפרט את דרכי הטיפול בהם, וכיצד ראוי למנוע אותם מלכתחילה.





סינון הטפל וסימון העיקר

הרב מנחם מענדל גלובובסקי, מזכיר בית דין רבני חב"ד בארץ הקודש

ה תורה מספרת לנו שבשעת מתן תורה היה "קול גדול ולא יסף", והביאור בזה שלקול של מתן תורה לא התלווה שום הד, כפי שקורה בדרך כלל.

ידועה שאלתו של הרבי: מה התועלת בכך? וכי הקב"ה עושה ניסים לחינם?

ההסבר לכך הוא, שהקול היה עוצמתי עד כדי כך שהוא חדר לכל מקום בעולם, ולכן לא התלווה אליו הד, כיון שהקול נספג וחדר בעומק הבריאה עם כל הפרטים שבה.

מה אנחנו יכולים ללמוד מכך?

ישנם דברים בעולם המסתירים ומעלימים על ה"אנוכי" של מתן תורה. עלינו להשתדל שמסביבנו לא יהיו עניינים וגורמים שיפריעו ל"הד" לחדור לכל הפרטים שבסביבתנו.

אתן לכך מספר דוגמאות בקצרה:



[א] טכנולוגיה – אם אין סינון מתאים והולם, ייתכן שבבית יהיה ענין של "הד". זה לא מתאים לסגנון החיים שלנו, וארחיב אחר כך בנידון זה.

[ב] אפילו בפרטים יותר שוליים, כמו חדר שירותים או פרסומות שונות של כרטיסי אשראי וכיו"ב – יכול להיות כעין "הד" החוצץ בין ה"אנוכי" ובין האופי של הבית החסידי וצביונו.

[ג] אנשים רבים מקפידים ביותר על עניינים של 'בין אדם למקום', קלה בבחמורה. אבל כשהדברים מגיעים לעניינים של 'בין אדם לחברו' – שומו שמים! לעתים ניתן לראות אדם טוב ועדין מנבל את פיו באופן מבהיל, כי הוא צבר כעס על מגיד-שיעור או משפיע וכיו"ב. גם זה יכול להיות ענין של "הד".

צריך להיזהר בזה, הן כלפי עצמו והן כלפי המשפחה והילדים, שלא ילמדו סגנון כזה, ובפרט בשולחן שבת וכיו"ב.



לפני שנים רבות, מנהלת בית ספר ביקשה להכניס שילוב של לימודי קרטה בבית הספר, והיא שאלה את הרבי לחוות דעתו. הרבי השיב לה: כאשר כלל ישראל היו חיים בגיטאות – הגטו עצמו היה שומר עליהם. חומות הגטו היו בד בבד גם חומות רוחניות שהיה בהן כדי לשמור על הזהות היהודית והחסידית. כיום, ההתמודדות של בני הנוער עם הזהות של עצמם היא באופן אחר; אין לנו את חומות הגטו שישמרו, "תרבות הרחוב" נכנסת הביתה במתכוון או שלא במתכוון. לפיכך, כאשר חושפים את הילדים לתרבויות שונות, מובן שזה פותח בפניהם אפיקים חדשים. צריך לשמור על הזהות ולא לפגוע בה.

סיפור זה התרחש בשעתו בשנות השבעים. ואילו כיום, החומות של הבתים

ושל הישיבות
והסמינרים
שקופים כמעט
לחלוטין...

החסידות אמנם
מדגישה ועוסקת
בצורך להרבות
באור, כידוע
שמעט אור דוחה
הרבה מן החושך. אבל
סוף כל סוף יש גם "סור
מרע". צריך להגביל
את עצמנו, בפרט אצל
בני הנוער שעוד לא
הגיעו להתבגרות מושלמת – הזהירות צריכה להיות בכפל כפליים.

**החסידות אמנם
מדגישה ועוסקת
בצורך להרבות
באור, כידוע שמעט
אור דוחה הרבה מן
החושך. אבל סוף
כל סוף יש גם "סור
מרע"**

כשהרבי דיבר על הסכנה המוחשית בהכנסת מכשיר טלוויזיה הביתה, מחיר הטלוויזיה באותה עת ירד מאוד. הרבי אז התבטא שהדבר דומה להכנסת כומר לתוך הבית. הרבי דיבר בצורה פרקטית והסביר, שביום ראשון כולם נמצאים בבתיים בחופש, ההורים נחים את מנוחתם, ובאותה שעה הילדים פותחים את הטלוויזיה, ובתוכנית מקרינים את התיפלה ביום ראשון שמתנהלת על ידי הכמרים...

אפשר לראות את הזהירות שהיתה פעם, ומה נאמר היום?

לפיכך, בבתי השלוחים שבהם האינטרנט נחוץ וחיוני, שהרי באמצעותו מקבלים הילדים את החינוך הטוב ביותר על טהרת הקודש, על ההורים היקרים לוודא בד בבד שבוודאי יש סינון הדוק על כל המחשבים.

ובוודאי יצליחו השלוחים הצעירים בלימודם ובהנהגתם מתוך יראת שמיים והתנהגות חסידית, ויזכו לגרום הרבה נחת רוח למשלח, הרבי, שיבוא ויגאלנו תיכף ומיד ממש.





בית ספר נותן טעם טוב

איש החינוך הרב נפתלי הכהן רוט



הייתה לי הזדמנות לצפות במעט בתכנית הלימודים של ה'בית ספר נט' וגם לחוות את אחד השיעורים בשידור חי בבית השליח בבולגריה הרב יוסף סלומון. התפעלתי מהתכנית הנפלאה ומהמקצועיות של הכנתה ברמה גבוהה ומוגשת בצורה חווייתית. נהניתי מאוד מהשיעור החי ומהישגיו ואף נעם לי להרצות בפני התלמידים. התרגשתי

במיוחד לשמוע את הבן של השליח – בגיל 11-12 משמיע שיחה של הרבי בסעודת ליל שבת לפני עשרות מקורבים בחן מיוחד בהיר וברור מרשים ומרגש. זו הייתה גם תחושת כל המסובים בסעודה, כפי שזה בא לידי ביטוי בהקשבה ובמחאות הכפיים שזכה להם הילד.

מעבר לחוויה הנפלאה היה זה עבורי שיעור מאלף בעבודת החינוך בכלל ולאלו הישגים ניתן להגיע דווקא כשהילד נמצא כל הזמן צמוד להוריו המשמשים עבורו דוגמה חיה.

לא פעם נשאלתי כיצד ניתן למלא תפקידנו כראוי כהורים כשהילד נמצא כל היום בבית. ראשית עלינו להכיר בעובדה, שמכל האנשים בעולם, ההורים הם אלה שנמצאים בעמדה הכי טובה לחנך את ילדיהם: הם מכירים אותם יודעים מה מעניין אותם ואיך לגשת אליהם, הם בדרך-כלל יכולים להיות זמינים ברגע שהילד מתעניין במשהו, ואולי חשוב מכל – הם ממילא מלמדים את ילדיהם כל הזמן בעצם מעשיהם, דבריהם ונוכחותם, יותר מאשר הילדים ילמדו מכל אחד אחר. מורים אמנם מקבלים הכשרה, אבל זו מכוונת יותר לניהול, תפעול ומדידה של ילדים בכיתה, ולא לתמיכה בלמידה וחינוך של ילדים בסביבתם הטבעית ובמהלך הרגיל של חייהם.

משום כך חייבים ההורים לילדים הלומדים בבית ספר נט לדעת את מידת האחרייות המוטלת עליהם, אחרייות הכוללת בחובה גם עוצמה רבה וגם מחויבות עמוקה.



עוצמה רבה: הימצאות הילדים בסביבה רגשית בטוחה – סביבתם הטבעית במחיצת הדמויות שהגנו עליהם מינקות, בניגוד לילדים שנמצאים שעות רבות בסביבה רגשית מתוחה כגון לחץ חברתי, השפלות ודרישות חיצוניות. הוסיפו לזה מוטיבציית ההורים הנובעת מאהבה, אחריות הורית, הנאה מהחיים עם הילדים, היא עוצמתית.

מחויבות עמוקה: למורים ולהורים אינטרס משותף לקידום הילד בכל התחומים. שיתוף פעולה בין ההורים ובית הספר יביא לפיתוח אחריות משותפת אשר תתרום להצלחת מטרות החינוך. ללא שותפות אמיתית של ההורים עם המורים ונשיאה משותפת באחריות לתוצאות החינוכיות לא נגיע ליעד המצופה ולא נשיג את המטרות שהצבנו לעצמנו.

ההורים הם אלו שרואים את ילדיהם באופן יחידני ומכירים את אופיים וקשייהם טוב יותר מכל גורם חינוכי אחר. לכן חובת ההורים לעדכן, לספר ולדווח לצוות החינוכי על כל הרגשות, ההתלבטויות והקשיים של הילדים. שיתוף פעולה בין המורים להורים יביא לפיתוח אחריות משותפת שתתרום להצלחת מטרות החינוך.





המלצות להורים לחיזוק הקשר עם בית הספר

• השתדלו להיות מעורבים בחיי הילדים בבית, בחברה ובבית הספר כמה שרק ניתן.

• אל תשתפו את הילדים בביקורתכם, אם היא קיימת, לגבי תכני הלימוד או דרכי ההתנהלות בכתה. הילדים צריכים ללמוד להתנהל בכבוד מול הצוות החינוכי. ללא זלזול במקצוע הנלמד או המורה המלמד.

• בעת הצורך שאלו, העירו, בקשו הסבר נוסף מהמורה או מהמנהל/ת, אך זכרו תמיד את הדרך הנכונה ואת היותכם דוגמה לילדיכם. התפרצות לא מכובדת עלולה לגרום אחריה בושה ונזק חברתי לילדכם.

• נכונות לשמוע לא רק להשמיע. תנו למורים הזדמנות לבדוק ולהתייחס לדברים. הקפידו על תרבות שיחה מכובדת. אל תרימו את הקול ואל תשתמשו בניסוחים או בטון דיבור מאיים.

• העמידו תמיד מולכם את טובת הילדים בראייה החינוכית-חברתית. הקשיבו למורה שזיהתה קשיים הפוגעים בתפקודם השוטף של הילדים. במידת הצורך פנו לאיש מקצוע שיוכל לעזור לילדים לחזק את ביטחונם בעצמם וביכולותיהם.

המלצות וטיפים להורים

עקבו אחרי סקרנות הילדים, ספקו להם תשובות וטפחו בהם את הסקרנות והתשוקה ללמוד.

השקיעו מאמץ רגועים ושליבים. לחיי משפחה.

עודדו את ההתפתחות האישית, תנו להם לעסוק במה שאוהבים, ולא רק במה ש"צריך".

הרחיבו תחומי לימוד מעבר למה שניתן בבית"ס, והתעמקות מעבר למה שאפשר בבית"ס. **עזרו** לילדים להגשים את מטרותיהם.

העמידו לילדים אתגרים מעניינים ומשעשים ותופתעו מהתוצאות. כגון כתב חידה, מטמון, וכיו"ב.





כיצד לצלוח את המעבר? טיפים להצלחה

גב' נאוה גליס – מנחת הורים, מאבחנת ומטפלת

תלמידי מגן לבית א' ספר נט חווים את המעבר מאד. שכן, בשלב הזה הם גם עוברים מחינוך רגיל לבית ספר וירטואלי, הכולל כמובן בין מעלותיו הרבים לאין ספור, גם כמה התמודדויות.

העולם כולו מנסה להתמודד עם קשיי הקשב והריכוז של דורנו, על אחת כמה וכמה תלמידי 'בית ספר נט' הלומדים מול מסך. מובן שהמשימה והאתגר מורכבים הרבה יותר, אך אפשרי בעזרת השם.

ה'טיפים' החיוניים שאציע כאן, מתאימים לכלל התלמידים, ומתמקדים במספר מוטיבים:

העלאת הקשב, עוררות המוח, חיזוק שרירים, מוטוריקה עדינה ועוד (מובן שבקשיים אישיים ספציפיים – יש להתייעץ ולהרכיב לילד תכנית תרגולית נוספת שמתאימה במיוחד לו).

- מומלץ שכל תלמיד יעבור בדיקת ראייה, תפקודי ראייה, ובדיקת שמיעה. הבדיקות קריטיות וגורליות לקליטת הקריאה, שכן קשיים רבים מגיעים מליקוי בתפקודים אלו.

- לפני כניסה לשיעור (או לפחות בתחילת כל יום): "הליכת 8" – להעמיד שני כסאות במרחק של כ-60 ס"מ ביניהם ולתת לילד ללכת מס' דקות בצורת 8 בין הכיסאות, בהליכה קדימה, אחורה ולצד.

- מומלץ בבוקר (אבל אם קשה – לפחות בערב), עיסוי טוב של לחיצות על העורף, גב, שכמות, כתפיים, זרועות, כפות ידיים, ותנועות סיבוביות על אצבעות הידיים.





• קפיצות על טרמפולינה ("קפיצית"), רצוי קוטר 1.20 מ' עם קפיצים למטה. הרבה משחק עם אטבי כביסה – תליית בגדים, חיבור חפצים, וכן השחלות שונות, רידוד, לישה, סחיטת פירות, סחיטת סמרטוטים, השחלת חוט במחט, תפיסת חפצים בפינצטה. נתינת ביצוע משימות שונות על דף התלוי בגובה מעל עיני הילד, כגון: פתירת תרגילים, מתיחת קוים, תפזורות ותשבצים, כשהדף תלוי על חלון והילד עומד ומבצע תוך כדי הרמת ידיו.

"כדאי לדרבן את הילד לתנועה רבה... מומלץ כמה שפחות שעות נוספות מול המחשב מעבר ללימודים בבית ספר נט"

• על מנת להקל על התחושות מפאת הישיבה המרובה, מומלצת "הליכות ישבן": לשבת על הרצפה וללכת, לשחק "תופסת" לתוספת עניין... לרוץ ולהתנדנד מצד לצד.

• באופן כללי כדאי לדרבן את הילד לתנועה רבה;

טיפול, רכיבה, זחילות שונות, גלגולים לפנים ולצד, קפיצות שונות. מומלץ כמה שפחות שעות נוספות מול המחשב – מעבר ללימודים בבי"ס נט. לדוגמא: הכנת שיעורי-בית בשכיבה על הבטן, או כל תנוחה שונה משיבה על כיסא מול שולחן.

• במשך יום הלימודים עצמו, אם הילד מתקשה לשבת ולהתרכז, או נראה שהוא התעייף והתנתק – מומלץ לתת לו מספר תרגילי "הצלבה" למספר שניות: שים יד ימין על אוזן שמאל; יד שמאל על אוזן ימין; יד ימין על ברך שמאל ולהיפך, וכך הלאה. תרגילים אלו מסייעים בהגברת עוררות המוח מחדש, ומעלים את רמת הריכוז.





נחיצות החינוך החברתי להעצמתו של הפרט בבית ספר ווירטואלי

יהודית כהן - יועצת חינוכית M.A

”ילדים זה ברכה” כך כתב המשורר, וכך אומרים אנו. ברכה נפלאה של אהבה ללא גבולות, שמחת חיים מדבקת, כיף משפחתי גדול, גאווה ונחת. עולם הילדים צבוע ותוסס מאין כמוהו. ישיר ואמתי, מפרגן ותחרותי. מלא בגירוים ואתגרים וצובע את העולם שלנו ברוך וחיוכים.

”ילדים זה עם אכזר” יהיו שיגידו... האמת היא, שהעולם היה אכזר לו היו חסרים בו הילדים.

בממלכת הילדים אין שחור ולבן, גבולות האסור והמוותר מטושטשים ורופפים, והם בודקים אותם פעם אחר פעם, ”מקובל” או ”לא מקובל” לא מדבר אליהם בכלל..

עם הזמן הם יגיעו לשם, עם הזמן, החינוך והמרחב החברתי והניסיוני שאנו ההורים והמורים נאפשר להם. החיים עצמם מהווים את בית הספר המשמעותי ביותר של החיים. כילדים הם מסגלים לעצמם תפיסת חיים וקוד התנהגות בהתאם לחוויות האישיות שלהם, ולתגובות הסביבה העוטפת אותם על התנהגותם.

אנו נוטים להתרפק על העבר וחי הילדות שלנו בגעגועים רבים, ויש לכך סיבה טובה.

תקופת הילדות לרוב מעוררת בנו רגשות עזים של אהבה ספונטאנית נטולת מסכות, הן במעגל המשפחתי והן בחברתי, סקרנות ופעלתנות, הססנות והתנסות ראשונית בתחומים שונים ומגוונים, כשבסופם אט אט מתגבשת לה הזהות העצמית. מי אני ומה אני.

שתי האמרות נראות לכאורה כמנפצות האחת את השנייה, אך שתיהן נכונות ומשקפות את המציאות, כאשר כל אחת מהן צופה מזווית שונה, ומתמקדת בהיבט אחר של עולם הילדים.





הראשונה מכוונת על התוצאות וההשפעות הברוכות של חיים משותפים עם ילדים, הן כהורים, מורים, ובעיקר כילדים בחברת ילדים בני גילם ובכלל. היא לא סותרת את העובדה שטיפול בילדים וחינוכם מהווה אתגר גדול ותובעני, אלא מדגישה ומחזקת את התגמול שלנו מכך.. נחת וסיפוק!!

לעומת זאת, השנייה מבקרת את אופי יחסי החברה בין ילדים, התחרותיות והלחץ החברתי, הספונטאני ונטול הביקורת העצמית, המתבטא בפן השלילי בהערות פוגעניות, אלימות פיזית ומילולית, קבוצות השווים מול ילדי הקצה, תופעת השיימינג המגיעה בסחף חברתי כתוצאה מדיבור או כתיבה ישירים והרסניים של ילדים כלפי ילדים אחרים ועוד. ובפן החיובי יותר, כפרגון והעצמה, הגנה וחמלה, מעשי חסד לבביים ולב ענק, בדינמיקה ביניהם וכלפי הסובב אותם.

הסיבה לשונות באופן ההסתכלות שלנו, הבוגר האחראי (הורים, מורים ומשפיעים בקהילה), נעוצה בסגנון החיים והאישיות שלנו עצמנו, בנורמת החינוך המקובלת אצלנו, וסולם הערכים בו אנו מצעידים את ילדינו. רמת הנחת והסיפוק שלנו מהם תלויה לרוב

בחינוך

אותו

נתווה להם

ובעיצוב

אישיותם

בעודם קטנים

בשנים. כאשר

עיצוב אישיותם

תיעשה במידה

הנכונה ובאופן

הרצוי, אזי התוצאה

תהיה שמחה ומספקת.

באופן ישיר

ותלוי, ישנה



חשיבות רבה לחינוך החברתי והערכי שאנו מספקים לילדינו. לאופי האינטראקציה, לרמת השיח וליצירת דינאמיקה חיונית ופורייה ביניהם לבין ילדים אחרים.

ילדים לומדים על עצמם באמצעות חבריהם, על ידי השוואה של עצמם עם ילדים אחרים בקבוצה. להשוואות אלה יש השפעה (לחיוב ולשלילה) על מושג ה"עצמי" של הילד, תפיסת התלמיד את עצמו היא תוצאה של האופן בו אחרים רואים אותו, כך שהדימוי והערכה העצמית של הילד הנבנית על האינטראקציה החברתית שלו. משפיעה על הישגיו בתחומים רבים מאוד.





הילדים מגיעים לכיתה ממשפחות בעלות דרכי התנהלות וערכים ייחודיים, בעלי אישיות, נטיות ותחביבים נבדלים אחד מהשני. לכן ישנה חשיבות מרובה לעידוד ההתייחסות הבין אישית וליצירת אווירה מלוכדת.

מחקרים שנעשו בקבוצות ילדים הראו שהגיבוש החברתי הוערך על ידי הילדים ככלי שתורם



בעוצמה רבה יותר לביטחונם ולהישגיהם.

הפעלתנות החברתית סביב נושאים שונים העומדים לפתחנו הכרחיים על מנת להצמיח את אישיותו ואת כישרונותיו של הילד עד למיצוי יכולתו, מפתחת אצלו יכולות וכשירויות חברתיות המגבירות את תחושת השייכות שלו כחלק מקבוצה חזקה, מעודדת יוזמה אישית ונטילת אחריות במילוי משימות ותפקידים חברתיים, משרישה ומחזקת אצלו התנהגויות חיוביות, מקובלות וערכיות, על ידי קבלה ואישור מהקבוצה החברתית, ודחיקת התנהגויות שליליות על ידי דחייה. היא מעוררת ומחזקת את מודעותו האישית ורגישותו לצורכי החברה, נותנת הזדמנות לחיקוי התנהגות וגיבוש סולם תכונות וערכים חברתיים – מוסריים ומביאה אותם לידי ביטוי ומעשה,

בבית ספר ווירטואלי, בו אין מפגש פיזי, ממשי וטבעי בין הילדים, קיימת חשיבות רבה עוד יותר לקיומם של פעילות חברתיות ומשחקי גיבוש המלכדים ומקנים נורמות חברתיות וערכים מקובלים, וזאת כיוון שבלתי אפשרי מבחינת הילדים האלו, הגרים במקומות מרוחקים אחד מהשני, ליזום מעצמם מפגשים חברתיים, ודווקא ילדים אלו גרים בדרך כלל בבדידות יחסית לילדים הגרים בקהילה, ואינם מתערים באופן טבעי בילדים אחרים בני גילם ומאותה תרבות שלהם. הפעלתנות החברתית אצלם נותנת מענה גם לבדידות בנוסף לשאר היתרונות.

ילדים הם פלסטלינה, חומר גלם צבעוני רך וגמיש המאפשר ליצור ממנו צורות ודגמים שונים ומגוונים, הכל תלוי במטרה הראשונית, בהכוונה, בתנועות הידיים, הדיוק, ההידוק ורמת השיוף. הצבע הבסיסי אמנם יישאר כשהיה, אך התוצאה הכללית פתוחה ותלויה בידי האמן.



חדשות הנחיות ונהלים

לשנת הלימודים ה'תשע"ט





אנו שמחים לשתף אתכם במגוון בשורות משמחות

לקראת שנת הלימודים הבאה עלינו לטובה

כיתת עברית אנגלית כהכנה לכיתה א'

אגף עברית אנגלית מיועד לתלמידנו הצעירים ששפת האם שלהם אינה שפת העברית, והם מעוניינים להשתלב בלימודים בשפה העברית.

ניהול – הרב מענדי סופר מנהל הלימודים

מנהל ה'חיידר נט' הרב מענדי סופר מנהל את ה'חיידר נט' ביד רמה. הרב סופר בעל וותק חינוכי מקצועי של שנים רבות, עם ניסיון רב ויכולות הדרכה פדגוגיות. הרב סופר תורם מניסיונו הרב, בכל תחומי ההוראה, תוכניות הלימודים, ההספקים, היחס לתלמיד, שיטות ההוראה וחינוך ועוד. ניתן לפנות אל הרב סופר בכל שאלה ובכל ענין. כתובת אימייל: m.sofer@betsefernet.com נייד: 0505787757

סגנית – המורה נחמה דינה זוהר

המ' נחמה דינה זוהר סגנית מנהלת ב'בית ספר נט' ואחראית על כל מערכת השעות, מילויי מקום, מערך הנוכחות: איחורים והיעדרויות, תיאום פגישות, דפי קשר, לוחות מבחנים, ועוד. כתובת אימייל: n.zoar@betsefernet.com נייד: 054-7277054

בביתה גן חובה הלימוד נעשה בשפת האנגלית תוך תגבור אינטנסיבי של לימוד שפת העברית, מתוך תקווה שבביתה א' התלמידים ישתלבו בכיתות העברית הרגילות בעז"ה.





ריכוז חברתי חסידי

תחום זה זוכה להשקעה רבה מצד ההנהלה, הרכז החברתי וצוות המורים והמורות המשתפים פעולה, ובשילוב זרועות מצליחים ליצור אווירה חסידית והווי חברתי פעיל וייחודי לתלמידים/ות. הרב מענדי ליברמן והמורה שטערני פש ירכז את החינוך החברתי ב'חידרנט'. כתובת אימייל: m.liberman@betsefernet.com : נייד 0527707081 : 0542137770. המ' שטערני : s.pash@betsefernet.com

באגף ה'בית ספר נט' תרכז את החינוך החברתי המורה רחלי דיסקין כתובת אימייל: r.deskin@betsefernet.com : נייד 0549429550.

'אבות ובנים'

לאור ההצלחה בשנים עברו, נמשיך לקיים את מפגשי 'אבות ובנים'. אחוזי ההשתתפות הגבוהים ממפגש למפגש, ועיניהם הבורקות של התלמידים, הוכיחו מעל לכל את חשיבות קיומם של מפגשים אלו, ואת רצונם העז של התלמידים ואבותיהם להיחשף לצורת הלמידה מקרוב, ולחוות זאת בצוותא אחת לחודש.

"מצטיינט" – ארגון מצוינות חסידית לתלמידות הבוגרות

הארגון שם לו למטרה לעודד את בנות השלוחים הבוגרות להצטיין ולהדר יותר בכל ענין חסידי / יהודי

הפסקת ספורט

כחלק מהניסיון והשאירה לגלות תושייה ולמצוא פתרונות יצירתיים לבעיית הישיבה הממושכת ליד המחשב, ללא תזוזה. נפעיל השנה 'הפסקות ספורט' יזומות. הפסקות הספורט תתקיימנה בביתת 'כינוס בנות' בימים שני

ורביעי בקביעות

משעה 12:00

עד 12:10,

כל תלמידות

'בית ספר

נט' מוזמנות

לפעילות

ספורט



מהנה שתרענן

ותמריץ לקראת המשך הלימוד. בביתת 'כינוס בנים' תתקיים הפסקת ספורט בימים שני ורביעי משעה 12:00 עד 12:10, כל תלמידי ה'חידרנט' מוזמנים לפעילות ספורט מהנה שתרענן ותמריץ לקראת המשך הלימוד.

שיעורי תגבור מסובסדים

ב"ה עלה בידנו לאפשר מערך שיעורי תגבור מסובסדים לרווחת התלמידים והתלמידות הזקוקים לתגבור על-מנת לצמצם פערים ולהשתלב כיאות בלימוד הכיתתי. הורים המעוניינים לצרף את בנם/בתם למערך שיעורי התגבור המסובסדים מוזמנים לפנות אל המחנך או אל ההנהלה.



תקלת התחברות / מיקרופון / מצלמה וכו',
וכן לקבלת הסבר כללי לתפעול התוכנה.
הטכנאי ישמח להתחבר ב'שליטה מרחוק'
למחשבכם הביתי, ולהסדיר כל תקלה
בהקדם הכי אפשרי. ניתן לפנות לטכנאי
בכל שעות פעילות הבית ספר, משעה
8:00 בבוקר עד 3 בצהריים. באמצעות
פניה ישירה מאתר האינטרנט הבית
ספרי: http://www.betsefer.net.com/main/default_os_prog_he.asp?section=parents&id=40363
או שירות לנייד במספר: 0522203223.

עדכונים חיים מכיתות בית הספר

'אתר הבית' הפעיל של בית הספר
ימשיך להתעדכן. כמו כן, דפי ה'בית
ספר נט' ברשתות החברתיות ב'פייסבוק'
וב'אינסטגרם' מתעדכנים מידי יום
בפעילויות המבורכות הנעשות בכיתות
עצמן, בתמונות מ'שיעורים חיים' בכיתות,
באירועים אטרקטיביים ובאפיזודות
מעניינות מתוך כותלי בית ספר נט.

**כולנו תפילה, כי בכוחות משותפים
נזכה לגדל את תלמידינו –
השלוחים הצעירים – לנח"ר
כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו ולנח"ר
ההורים וכל הסובבים אותם.**

מעבר למה שהיו רגילות עד עתה.
הארגון מיועד לתלמידות המעוניינות
מכיתות ח'1, ח'2. והשתתפות בו נתונה
להחלטת התלמידה. הפעולות בארגון
הינן ייחודיות ומהוות מסגרת V.I.P.
יוקרתית וייחודית לתלמידות המצטיינות.



'בית מלך נט'

פעילות 'בית מלך נט' המוצלחת תמשיך
להתקיים מידי יום ראשון בריכוזה
של המ' רבקה וילנקין ובהדרכתן של
תלמידותינו הבוגרות, שממלאות תפקידן
נאמנה ומכינות פעילות חברתית חסידית
מגוונת ומעניינת. אחוזי הנוכחות הגבוהים
בפעילות ביום החופשי מעידים על התרומה
הרבה של פעילות זו לבנות השלוחים.

טכנאי מחשבים – מענדי הולצמן

בכל התחום הטכני, יעמוד לשירותכם
הטכנאי מענדי הולצמן, שישמח לסייע בכל





הוראות טכניות

כשתכנסו לחשבונכם על פי שם המשתמש והסיסמה שקיבלתם, תוכלו לבדוק את אפשרות הכניסה לכיתה.

אך מכיון שתוכנת בית הספר מאפשרת גישה לכיתה האמיתית רק בזמן הלימודים בלבד, כשמורה נמצאת בכיתה. לשם כך הכנו כיתת התנסות שבה ניתן בכל עת להיכנס ולהתנסות בבדיקת המצלמה והמיקרופון. כדי להיכנס לכיתה התנסות - הכנסו ללינק הבא: <http://goo.gl/l1qho> רשמו את שמכם ולחצו על LogIn.

שירות טכני

הטכנאי האישי של ה'בית ספר נט' - ר' מענדי הולצמן, ישמח לסייע בידכם ולתת שירות טכני במשך שבוע שלם של היערכות בתקופה של י' אלול עד ח"י אלול. אנו מבקשים מכל ההורים לנסות ולהתחבר לתוכנה בהקדם האפשרי, ולאחר מכן לצפות ב'מדריך הווידאו' כאן: <http://www.betsefer.net.com/madrach>.

בכל מקרה של תקלות וקשיים טכניים אנו מזמינים אתכם לפנות ישירות לטכנאי - מענדי הולצמן במספר 0522203223. הטכנאי ישמח לסייע לכם ולתת מענה טכני במשך השבוע המוקדש אך ורק להיערכות הטכנית של מחשב ילדכם. מניסיון בשנים שעברו, הורים שהמתינו עם בדיקת התוכנה ליום פתיחת הלימודים,

הכיתות הוירטואליות שלנו הופכות את הלמידה מרחוק להרפתקה מרתקת ומדרבנת. על מנת שתוכלו להתחבר לכיתה כראוי עליכם לוודא שיש ברשותכם את הציוד הבא:

- מחשב
- חיבור מהיר לאינטרנט
- מצלמת אינטרנט
- מיקרופון ואוזניות (מומלץ לבחור בדגם המשאיר את הידיים חופשיות)

תלמיד ללא מצלמה, אוזניה או מיקרופון לא יוכל להשתתף בשיעור. עליכם לוודא שהציוד יהיה מוכן ביום ח"י אלול ה-29 באוגוסט.

הכיתות הוירטואליות שלנו מאפשרות למידה אינטראקטיבית.

את לוח הכיתה מנצלת המורה בדרכים רבות; המורה יכולה להציג דפי עבודה, לצייר, לכתוב להדגיש טקסט, להציג מצגות ולעלות אתרי אינטרנט. לתלמידים יש את האפשרות, ברשות המורה, להיות מעורבים בשיעור כתיבה, דיבור ושימוש בלוח. גם מצלמות האינטרנט תורמות רבות לאווירה הלימודית בכיתה. ועל כן, יש להיראות במצלמה במשך כל השיעור.



יום פתיחת הלימודים

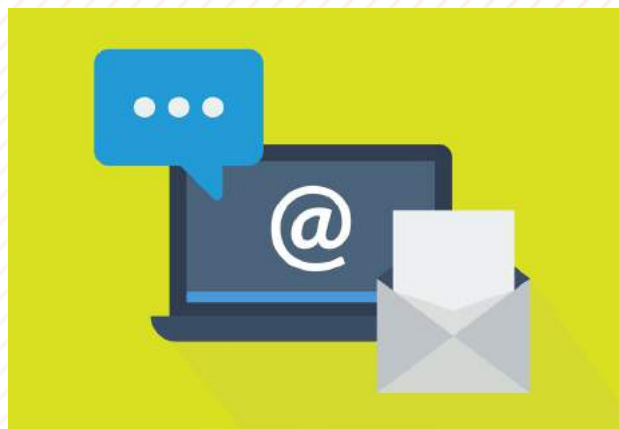
ביום רביעי ח"י אלול יתקיים יום פתיחת הלימודים. יום זה חשוב ומשמעותי מאד להתחלת שנת הלימודים בראוי. התלמידים והוריהם יקבלו הסבר טכני על אופן הלמידה בבית הספר הוירטואלי. בנוסף תשמעו מהמורות על פריסת תוכנית הלימודים בשנה הקרובה, על מערכת השעות השבועית ועל ההספק הנדרש. יום פתיחת הלימודים הינו יום רביעי - יום מקוצר והלימודים יתקיימו בו עד השעה 1:00 בצהרים.



יום מפגש לתלמידי כיתה א' והוריהם

מפגש מקדים לתלמידי כיתה א' והוריהם יתקיים בעז"ה ביום שני ט"ז אלול בשעה 11:00 בבוקר. במפגש תתבצע היכרות עם המורות היקרות, ותחילת לימוד האותיות הקדושות עם דבש מתוך התניא וכו'.

ילדיהם הפסידו חלק ניכר מהלימוד, כתוצאה מעומס משפחות הזקוקות לסיוע טכני ביום הראשון של הלימודים.



התקשורת בינינו תתבצע באמצעות כתובת האי-מייל.

חשוב מאוד שתקפידו לקרוא את כל האימיילים שתקבלו מה'בית ספר נט', הן מהמנהלת הגב' חוי קסטל, הן מהמנהל הרב מענדי סופר והן מהמורים, חשוב להגיב לפי הצורך. אנא וודאו שיש בידינו את כתובת האי-מייל הנכונה שלכם במשך כל שנת הלימודים.

סינון וחסימה

אנו רואים חשיבות עליונה בהגנה על נפשם הטהורה של ילדיכם היקרים, ועל כן, חשוב לנו לוודא שכל מחשב ממנו לומד התלמיד, יהיה מסונן היטב ע"י חברות סינון אתרים מוכרות כמו רימון או כל חברה אחרת.





כללי בית הספר

הקפדה על לוח זמנים

• את דפי הלימוד שיילמדו לאורך כל השבוע, תקבלו בכל יום חמישי לתיבת האי-מייל שלכם. עליכם להדפיס אותם ולהשתמש בהם ביום המיועד.

• אנא השתדלו שילדכם יתחבר לכיתה חמש דקות לפני תחילת השיעור. כך נוכל להתגבר על תקלות טכניות בלתי צפויות, ולהתחיל את השיעור בדיוק בזמן.

• איחורים משבשים את מהלך השיעור ומפריעים לתלמידים ולמורה כאחד.

• יש לשמור על דממה מוחלטת בכיתה בית הספר הוירטואלי שבביתכם, זאת בכדי לשמור על ריכוז מוחלט הנדרש מילדכם בשעת הלימוד הוירטואלי.

• יש לעודד את הילדים להכין את שיעורי הבית מדי יום.

• ההקפדה על לילדכם ולכיתה כוללים תתרום

• בגיליון הציונים יינתן ציון על הקפדה

על והכנת

זמנים שיעורי בית.

• מומלץ מאוד לדאוג שילדכם ישתתף בכל השיעורים על-מנת שיעמוד בקצב הלימודים בכיתה וישלוט בחומר הנלמד.

• יש לקבוע את כל העיסוקים (כמו תור לרופא שיניים וכד') לפני או אחרי שעות הלימודים.

• יש לעדכן מראש את המורה על כל היעדרות מתוכננת (כמו היעדרות לרגל שמחה משפחתית).

• במקרה של היעדרות מופרזת ללא סיבה, התלמיד לא יוכל להמשיך את הלימודים בבית הספר.

• במקרה שילד צריך לעזוב מסיבה כלשהיא את בית הספר – יש לעדכן את ההנהלה על כך. לא נוכל להחזיר תשלום על חיסורים.

• שבר הלימוד הינו שנתי, במדה וילד יעזוב את בית הספר באמצע השנה לתקופה קצרה או ארוכה, התשלום ימשיך עד סוף השנה.





על מנת להפוך את התקשורת
לזמינה ומהירה יותר.

• אסיפות הורים אישית,
תקיים באמצעות הטלפון 2
פעמים בשנה בסיום כל סימסטר,
השתתפות ההורים באסיפות
אלו הן חובה לטובת ילדיכם.

• אסיפת הורים כללית תקיים
בתחילת חודש חשוון, לכל הורי
התלמידים בכל כיתה וכיתה. באסיפה
יתעדכנו ההורים בתוכניות הלימודים
ובהספקים הנדרשים, יתואמו ציפיות וכו'.

• מפגשי 'אבות ובנים' יתקיימו
אחד לחודש בכיתת בנכם, נוכחותכם
במפגשים אלו חשובה מאד לבנכם ולנו.

דוחות התקדמות

• התלמידים יקבלו תעודות בסוף כל
מחצית. בתעודה תינתן הערכה על מאמציכם,
השתתפותם והישגיהם הלימודיים.

• את התעודות ניתן לראות באתר
הבית, בהקלדת שם משתמש וסיסמא
אישית של הורי התלמיד, בנוסף,
בסיום השנה יישלחו 2 התעודות בתוך
פולדר מיוחד ישירות לבתי התלמידים.

• פעמיים בכל סימסטר תתקיימה שיחות
פרופיל כיתתיות אודות כל תלמיד ותלמיד
עם כל המורים המלמדים בכל כיתה. ממצאי
האסיפה יימסרו להורים באסיפת ההורים.

תקשורת הורה-מורה

• אנו מעודדים את
ההורים ליצור קשר עם
המורה בכל עת. וכמובן
כאשר ישנו צורך חשוב הדורש
דיון. כמו לדוגמא: מתן משוב
על תפקוד של

התלמיד/ה,

מידת הצלחתו/ה

לתקשר, לעקוב, להתאים את עצמו/ה
לקצב הפעילות, הצלחות וקשיים.

• בכיתות א' - ד' בסיום כל שיעור
יישלח אימייל קצר מהמורה המכיל
סיכום קצר מהנלמד בשיעור והמשימות
לשיעורי הבית. חשוב לעקוב אחר
אימיילים אלו, וליצור קשר עם המורה
במידה ופרט כל שהוא אינו ברור דיו.

• ניתן ליצור קשר עם המורים בתיבת האי-
מייל האישית של כל מורה, וכן באמצעות
מספר הטלפון האישי של המורה בשעות
המתאימות לכך. [מצו"ב שמות המורים,
כתובות האי-מייל ומספרי הטלפון].

• חשוב להתחבר למספר הוואטסאפ
של מחנך הכיתה,





תלבושת אחידה

• תלבושת אחידה של ה'בית ספר נט'
הינה חולצה תכלת לבנים ובנות. מומלץ
להקפיד על התלבושת מידי בוקר.

ציוד

• רשימת ציוד מפורטת מצו"ב בסוף
המדריך בהמשך לרשימת ספרי הלימוד.
אנו דורשים היערכות מוקדמת עם כל
הספרים, המחברות וחוברות הלמידה, ילד
שלא יהיה מצויד כנדרש יתקשה מאד להגיע
להישגים הנדרשים. את כל ספרי הלימוד
ניתן להזמין מהוצאת הספרים 'חיש'.





משימות ומבחנים



באופן מיידי, על מנת לאפשר למורה לפקח
כראוי על קצב ההתקדמות של התלמיד.

פעילות חברתית חסידי:

• בבית ספרנו מושם דגש רב על כל ההווי
החברתי והחסידי, אנו רואים חשיבות
עליונה בתחום זה,



ומשקיעים משאבים
רבים למען חינוכם החסידי והחברתי של
תלמידנו.

שיעורי-בית

• שיעורי-בית הינם חלק בלתי נפרד
מתוכנית הלימודים. המורים ישתדלו
לשמור על כמות סבירה של שיעורי בית ולא
להעמיס על התלמידים יתר על המידה. אנא
וודאו ששיעורי הבית של ילדכם ייעשו בזמן.
• אנו מצפים מכם להתעניין בשיעורי
הבית של ילדכם להשגיח ולבדוק שיהיו
מסודרים ומאורגנים. במדה ותתקלו
בקשיים במהלך הכנת שיעורי הבית עם
הילד, תמיד תוכלו ליצור קשר עם המורה.

היעדרות ממבחנים

• על התלמידים להקפיד על זמני הגשת
המשימות והמבחנים. במדה ותלמיד נאלץ
להעדר ממבחן עליו ליידע את המורה מראש.
ובמקרה של היעדרות בלתי צפויה על
התלמיד לקבוע עם המורה מועד ב' למבחן.

• אנו מצפים לשיתוף פעולה של ההורים
בכל הנוגע להחזרת מבחנים ודפי משימות
(באמצעות אי-מייל
או וואטסאפ)





• ביומא דפגרא תתקיימנה התוועדויות חסידיות בכל כיתה.

• 'מבצע תורה' שנתי, לימוד – גמרא, משנה, תניא וכו' מבצע צבירת נקודות ופרסים יקרי ערך.

• נושא שנתי מלווה את כל הפעילות החברתית לכל אורך השנה.

• בכל ראש-חודש תתקיים פעילות קצרה לכבוד ראש חודש.

• בכל יום שישי שלפני

שבת מברכים יתקיים כינוס שבת מברכים כללי לכל תלמידי ה'חידור נט' בנפרד. ולכל תלמידות ה'בית ספר נט' בנפרד. נודה לכל אב ואם שיסכימו להשתתף בכינוסים מיוחדים אלו ולספר סיפור חסידי קצר או רעיון חסידי.

• לקראת תאריכים חסידיים מיוחדים, ישתתפו הילדים במבצעי ההכנה לימים החשובים.

• פעילות 'אבות ובנים' פעם בחודש, עם מחנך הכיתה. נוכחות כל אב חשובה ביותר בכל המפגשים.

• בתאריך יום ההולדת של ילדיכם יקדיש המורה 15 דקות מהשיעור להתוועדות יום הולדת הכוללת: ברכות, החלטה טובה וכו'.



• מסיבת סידור מיוחדת תיערך עבור תלמידי כיתה א', פרטים בנוגע לתשלום ומועד האירוע יתפרסמו בעז"ה.

• מסיבת חומש תתקיים עבור תלמידי כיתה ב'.

• מסיבת בת מצווה תתקיים עבור תלמידות כיתה ו'.

• התוועדות בר מצוה מיוחדת תתקיים עבור תלמידי כיתה ז'.

• מסיבות סיום תתקיימנה עבור תלמידי כיתות ח'.

• מפגש 'חי' בכינוס השלוחים – לתלמידים וב'כינוס השלוחות' לתלמידות.

• מפגש חי עם המורה בארץ ישראל בתאריכי החופשה האישית של כל ילד.

• ועוד פעילויות חברתיות רבות היוצרות קשרים הדוקים בין התלמידים, ומעודדות אותם ליצירת קשרי ידידות עם חבריהם מעבר לשעות הלימודים.





הצוות שלנו

רכזי חינוך חברתי חסידי:

ב'חידור נט':

הרב מענדי ליברמן, המורה שטערני פש

ב'בית ספר נט':

המורה רחלי דיסקין

ריכוז בת מלך נט:

המורה רבקה וילנקין

צוות המורים:

הרב בערלה גרונר
הרב מענדי וובר
הרב חיים זקלס
הרב אברמי חדד
הרב מענדי ליברמן
הרב מענדי ניימרק
הרב יוסף יוצחק עובדיה
הרב נתאי פש
הרב מוטי שיינר

צוות המורות:

אלפרוביץ מלכי
אנגלמן דבורה לאה
בלוי מלכי
בלוי רחלי
בלינוב חנה
דיסקין רחלי
וילהלם קיילא
וילנקין רבקה
חדד ריקי
מקמל חנה
נוב מנוחה
פש שטערני
שניאורסון רבקה לאה
שפרינגר מושקא

מנכ"ל:

הרב גדליה שם טוב

וועד ההנהלה הכללי:

הרב בערל גולדמן שליח בגינזוויל, פלורידה
הרב יוסף יצחק גורביץ, שליח ומשפיע ראשי
בישיבת "תומכי תמימים" מגדל העמק
הרב יוסף יצחק גרונר, שליח בסאוט קרוליינה
הרב יוסף יצחק גרינברג, שליח באינקורג', אלסקה
הרב יצחק וולף, שליח ומנהל 'חדר ליובאוויטש' שיקגו
הרב דוד חסדן, שליח ומנהל בית ספר 'תורה אקדמי' יוהנסבורג
הרב שמואל לו, שליח ומנהל חינוכי בבתי ספר ליובאוויטש לונדון

מנהלת:

גב' חוי קסטל

מנהל ה'חידור נט':

הרב מענדי סופר

סגנית מנהלת:

גב' נחמה דינה זוהר

טכנאי:

ר' מענדי הולצמן



לוח אירועים וחופשות ה'תשע"ט

אירוע	יום	תאריך עברי	תאריך לועזי
מפגש היערכות לכיתה א'*	שני	ט"ז אלול	27 באוגוסט
היום הראשון ללימודים	רביעי - עד השעה 1:00	ח"י אלול	29 באוגוסט
ראש-השנה	ראשון - שלישי	כ"ט - ב' אלול	9-11 בספטמבר
חזרה ללימודים	רביעי - עד השעה 1:00	ג' תשרי	12 בספטמבר
יום כיפור	שלישי - רביעי	ט' - י' תשרי	18-19 בספטמבר
חזרה ללימודים	חמישי	י"א תשרי	20 בספטמבר
סוכות	ראשון - שלישי	י"ד - כ"ג תשרי	23 בספטמבר - 2 באוקטובר
חזרה לבית הספר	רביעי - בשעה 10:00 בבוקר	כ"ד תשרי	3 באוקטובר
אסיפת הורים כללית	שני - חמישי	כ"ט תשרי - ב' חשוון	8-11 אוקטובר
מעבר לשעון חורף	ראשון	י"ט חשוון	28 אוקטובר
חנוכה	שלישי - שני	כ"ו כסלו - ב' טבת	4-10 בדצמבר
חזרה ללימודים	שלישי	ג' טבת	11 בדצמבר
צום עשרה בטבת	שלישי - עד השעה 1:00	י' טבת	18 בדצמבר
אסיפת הורים פרטית	שני - שני	ט' - ט"ז טבת	17-24 בדצמבר
תעודות מחצית א'	שישי	כ"ו שבט	1 בפברואר
פורים	רביעי - שישי	י"ג - ט"ו אדר ב'	20-22 במרס
חזרה ללימודים	ראשון**	י"ז אדר ב'	24 במרס
מעבר לשעון קיץ	שישי	כ"ב אדר ב'	29 במרס
פסח	חמישי - שבת	ו' - כ"ב ניסן	11-27 באפריל
התוועדויות י"א ניסן	שלישי	י"א ניסן	16 באפריל
חזרה לבית הספר	ראשון** בשעה 10:00	כ"ג ניסן	28 באפריל
תהלוכת ל"ג בעומר	חמישי 11:00 - 10:00	י"ח אייר	23 במאי
שבועות	שישי - שני	ד'-ז' סיון	7-10 ביוני
חזרה לבית הספר	שלישי בשעה 10:00	ח' סיון	11 ביוני
חלוקת תעודות מחצית ב'	שישי	ח"י סיון	21 ביוני
ימי שיא	ראשון** - שני	כ' - כ"א סיון	23-24 ביוני
יום אחרון ללימודים	שני	כ"א סיון	24 ביוני
יום פתיחת שנת הלימודים ה'תש"פ	שני	ב' אלול	2 בספטמבר

*יום שני ט"ז אלול - מפגש היערכות לתלמידי כיתה א' והוריהם משעה 11:00 עד 12:00 בצהריים.
 ** חזרה ביום ראשון אך ורק לכיתות הלומדות בקביעות בימי ראשון, כיתות ה'-ח' בנים



אלפון הצוות

058-6943727	office@betsefernet.com	מזכירות בית הספר
054-7519308	ckastel@betsefernet.com	המנהלת חוי קסטל
050-5787757	m.sofer@betsefernet.com	המנהל הרב מענדי סופר
054-7277054	n.zoar@betsefernet.com	סגנית - נחמה דינה זוהר
052-2203223	mendy@betsefernet.com	טכנאי - ר' מענדי הולצמן
3057 718-2210500 שלוחה	osadmin@shluchim.org	האגף הפיננסי - דבורה



054-5354462	b.groner@betsefernet.com	הרב בערלה גרונר
052-7702765	m.weber@betsefernet.com	הרב מענדי וובר
052-6977095	c.zaklas@betsefernet.com	הרב חיים זקלס
054-7368926	a.chada@betsefernet.com	הרב אברמי חדד
054-2137770	m.liberman@betsefernet.com	הרב מענדי ליברמן
058-4135356	m.naymark@betsefernet.com	הרב מענדי ניימרק
052-7702495	yy.ovadya@betsefernet.com	הרב יוסף יוצחק עובדיה
058-6680828	n.pash@betsefernet.com	הרב נתאי פש
054-7350763	m.sheyner@betsefernet.com	הרב מוטי שיינר

058-5181280	m.alperowitz@betsefernet.com	אלפרוביץ מלכי
054-9408142	d.engelmen@betsefernet.com	אנגלמן דבורה לאה
054-2242278	m.bloy@betsefernet.com	בלוי מלכי
052-6466131	rb@betsefernet.com	בלוי רחלי
052-8833585	c.belinov@betsefernet.com	בלינוב חנה
054-9429550	r.diskin@betsefernet.com	דיסקין רחלי
052-5176669	k.wilelem@betsefernet.com	וילהלם קיילא
+4915734062561	r.vilenkin@betsefernet.com	וילנקין רבקה
053-6286770	r.chadad@betsefernet.com	חדד ריקי
054-9700466	c.makmel@betsefernet.com	מקמל חנה
052-6769204	m.nov@betsefernet.com	נוב מנוחה
052-7707081	s.pash@betsefernet.com	פש שטערני
050-3243770	r.shneorson@betsefernet.com	שניאורסון רבקה לאה
052-7703124	m.shpringer@betsefernet.com	שפרינגר מושקא



בית ספר נט
שע"י 'משרד השלוחים'

816 EASTERN PARKWAY
BROOKLYN NY 11213

TEL: 718-713-3060

FAX: 718-221-0984

www.shluchim.org